

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		Código:
	JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ TORICES		Versión: 1.0
	AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2017		Fecha: Febrero 29 de 2012

FECHA: ENERO 16 DE 2018

GRUPO ÁREA

- 1 LENGUA CASTELLANA
- 2 IDIOMAS
- 3 MATEMÁTICAS
- 4 CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA
- 5 CIENCIAS NATURALES
- 6 CATEQUESIS
- 7 EDUCACIÓN FÍSICA
- 8 EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- 9 INFORMÁTICA
- 10 INDUSTRIAL
- 11 PROMOCIÓN SOCIAL
- 12 COMERCIAL
- 13 SEDE ISABEL LA CATÓLICA

Nota: La participación de la Sede de Preescolar Jardín Infantil Los Caracoles, y preescolar y primaria de la Sede Principal INEM se encuentra distribuida en las áreas del núcleo común.

METODOLOGÍA:

1. Discusión y análisis del Instrumento de Auto Evaluación Institucional.

En la columna de valoración 2017, escriba la valoración asignada por el área a cada componente de acuerdo con la siguiente escala de desarrollo institucional. **(Valoración de 1 a 4)**

1. **Existencia:** El estado de la institución se caracteriza por un desarrollo parcial, desordenado, incipiente o desarticulado, según el caso.
2. **Pertinencia:** El estado de la institución responde a dos condiciones básicas: los retos institucionales (articulación al PEI y a las necesidades de los usuarios) y las demandas externas (normatividad vigente y contexto).
3. **Apropiación:** El estado de la institución se caracteriza por la implementación del aspecto, es decir, hay evidencia de su nivel de desarrollo, ha sido difundido ampliamente y es reconocido por la comunidad educativa.
4. **Mejoramiento continuo:** La institución ha alcanzado un nivel de desarrollo que ya involucra la lógica del mejoramiento continuo, puesto que evalúa sus procesos y, en consecuencia, los ajusta y mejora.
- 5.

2. Revisión de Plan de Mejoramiento Institucional 2017. Marque con una X el estado de ejecución de cada actividad, donde:

NI: No iniciada **ESP:** En espera **CAN:** Cancelada **FIN:** Finalizada **EJ:** En Ejecución

3. En la columna **PORCENTAJE DE EJECUCIÓN (En gris)** coloque a consideración del área el nivel de avance de cada actividad

NOTA: Los componentes sombreados de gris corresponde a aquellos cuya valoración es crítica (1 o 2)

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE	Valoración 1 – 2 – 3 – 4			JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN
			2016	2017	↑↓	
DIRECTIVA	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	4	4		(1) Son pocos los espacios para hacer retroalimentación y seguimiento. (4) Falta de compromiso y evaluación de los procesos.
		Metas institucionales	3	3		
		Conocimiento y apropiación del direccionamiento	4	3	↓	
		Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	3	3		
	Gestión estratégica	Liderazgo	3	3		(1) Se desconoce el PMI, los proyectos transversales existen aislados y el impacto en la IE es casi nulo. (2) De parte de la directiva no se concretan planes y actividades que hagan real la articulación incluso con las otras sedes buscando unidad de planes y proyectos. (3) En los niveles de preescolar y primaria marcha bien y hay falencias en la sede de bachillerato. (4) Faltan criterios básicos para articular. Planes y proyectos: se elaboran de manera aislada. (13) Debe mejorar la articulación de los proyectos.
		Articulación de planes, proyectos y acciones	3	3		
		Estrategia pedagógica	3	3		
		Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	3	2	↓	
		Seguimiento y autoevaluación	3	2	↓	
	Gobierno escolar	Consejo directivo	4	3	↓	(1) No se evalúa el impacto de la labor de los órganos del Gobierno Escolar. (2) Falta de liderazgo de los diferentes consejos. (3) Consejo Académico: Por baja frecuencia de reuniones y difundir los acuerdo por escrito para que todos se enteren. Comisiones de Evaluación: se hacen y no se respetan. Consejo de Padres: No hay evidencia. (4) Asamblea de padres de familia: No existe. (5) La plataforma debe permitir el acceso a padres y estudiantes cuando se termine la comisión. (13) Mejorar la comunicación en cuanto a informes de la gestión de los comités y consejos (directivo y académico).
		Consejo académico	3	3		
		Comisión de evaluación y promoción	4	3	↓	
		Comité de convivencia	3	2	↓	
		Consejo estudiantil	3	3		
		Personero estudiantil	3	3		
		Asamblea de padres de Flia.	3	2	↓	
		Consejo de padres de flia.	3	2	↓	
	Cultura Institucional	Mecanismos de comunicación	3	2	↓	(1) No se cuenta con políticas claras. (3) Hacer publicaciones física, no sólo virtuales. Faltan estímulos para estudiantes y docentes. (4) Mecanismos de comunicación existen de manera parcial.
		Trabajo en equipo	3	2	↓	
		Reconocimiento de logros	3	2	↓	
		Identificación y divulgación de buenas prácticas	2	3		
	Clima escolar	Pertenencia y participación	4	3	↓	(1) No se cuenta con políticas claras. (2) No hay información detallada de cómo se han resuelto las diferentes situaciones presentadas en el plantel. Parece que existe puntos de vista encontrados. (3) Hay descuidos en la infraestructura y en contaminación ambiental que conllevan a problemas de salud. Entregar copia del Manual de Convivencia. Estudiantes de la Media Téc. sin almuerzo. (4) Pocos estudiantes manifiestan entusiasmos y ganas de aprendizaje. (13) Se recomienda entregar el Manual de Convivencia a los estudiantes en la matrícula.
		Ambiente físico	4	3	↓	
		Inducción a los nuevos estudiantes	3	3		
		Motivación hacia el aprendizaje	2	2		
		Manual de convivencia	3	3		
		Actividades extracurriculares	3	3		
		Bienestar del alumnado	3	2	↓	
		Manejo de conflictos	3	3		
		Manejo de casos difíciles	3	3		
	Relaciones con el entorno	Padres de familia	4	3	↓	(1) No se evalúa periódicamente. (4) Se encuentran alianzas con otras instituciones para ejecutar proyectos.
		Autoridades educativas	4	3	↓	
		Otras instituciones	4	3	↓	
		Sector productivo	4	3	↓	

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE	Valoración 1 – 2 – 3 – 4			JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN
			2016	2017	↑↓	
ACADÉMICA	Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios	4	4		(1) No se evalúa metodológicamente y no se ha articulado el enfoque metodológico con el PEI. (3) Recursos: Papelería, fotocopias y computador. (4) Hay política de evaluación según la ley. (8) Se encuentran en desarrollo.
		Enfoque metodológico	4	3	↓	
		Recursos para el Aprendizaje	3	3		
		Jornada escolar	4	4		
		Evaluación	4	3	↓	
	Prácticas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	3	3		(1) No hay política sobre uso de los recursos y tiempos de aprendizaje. (3) No hay proyectos transversales evidentes. (4) Se realizan esfuerzos combinados en el proceso de aprendizaje. Si se utilizan los pocos recursos que se tienen.
		Estrategias para las tareas escolares	4	3	↓	
		Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	3	3		
		Uso de los tiempos para el aprendizaje	3	3		
	Gestión de aula	Relación pedagógica	4	4		(4) Hay relación entre el PEI y la practica pedagógica. Se planea con frecuencia de acuerdo al PEI. Se evalúa de acuerdo al SINEM.
		Planeación de clases	3	3		
		Estilo pedagógico	4	4		
		Evaluación en el aula	4	4		
	Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos	4	4		(1) No hay políticas claras sobre el ausentismo. Es iniciativa de algunos docentes ocuparse de los casos de bajo rendimiento. (4) Se hace seguimiento de acuerdo a las pruebas externas y para mejorar resultados (internos). Las actividades de recuperación se hacen en sus respectivos tiempos y existe apoyo a los estudiantes con resultados.
		Uso pedagógico de las evaluaciones externas	3	3		
		Seguimiento a la asistencia	4	3	↓	
		Actividades de recuperación	4	4		
		Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico, dificultades académicas o dificultades de interacción.	4	3	↓	
		Seguimiento a los egresados	2	2		

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE	Valoración 1 – 2 – 3 – 4			JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN
			2016	2017	↑↓	
ADMINISTRATIVA	Apoyo a la gestión académica	Proceso de matrícula	3	3		(4) Ingreso todo el año con archivos y boletines.
		Archivo académico	4	3	↓	
		Boletines de calificaciones	3	3		
	Administración de la planta física y los recursos	Mantenimiento de la planta física	3	3		(1) No se cuenta con un Plan de Mantenimiento (planta física). No hay programa establecido para mantenimiento (equipos y recursos). (3) Mantenimiento de la planta física muy descuidado. (4) Se hizo inversión en las diferentes sedes pero aún se necesita mejorar algunos espacios.
		Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	3	3		
		Seguimiento al uso de los espacios	3	3		
		Adquisición de los recursos para el aprendizaje	3	3		
		Suministros y dotación	3	3		
		Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	3	3		
	Administración de servicios complementarios	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud enfermería, odontología y psicología)	3	2	↓	(4) Se prestaron los servicios pero necesitan mejorar. (13) Sólo aplica psicología.
		Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de integración	3	3		
	Talento humano	Perfiles	3	3		(1) No hay políticas claras sobre investigación. (4) Hubo compromiso en el desempeño por parte del personal de talento humano.
		Inducción	3	3		
		Formación y capacitación	2	2		
		Asignación académica	3	3		
		Pertenencia del personal vinculado	3	3		
		Evaluación del desempeño	3	3		
		Estímulos	2	2		
		Apoyo a la investigación	2	2		
		Convivencia y manejo de conflictos	3	3		
		Bienestar del talento humano	3	3		
	Apoyo financiero y contable	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)	3	3		(3) Publicación deficiente del uso del presupuesto. (4) No coloca valoración por no tener información. (13) Dar a conocer cada uno de estos aspectos a la comunidad educativa.
		Contabilidad	3	3		
		Ingresos y gastos	3	3		
		Control fiscal	3	3		

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE	Valoración 1 – 2 – 3 – 4			JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN
			2016	2017	↑↓	
COMUNIDAD	Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	2	2		(3) Los estudiantes tienen un perfil bajo. Hay que fortalecer institucionalmente. (4) Por ser escuela incluyente y diversificada acoge estudiantes de diferentes etnias y de población vulnerable.
		Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	2	3	↑	
		Necesidades y expectativas de los estudiantes	3	3		
		Proyectos de vida	3	3		
	Proyección a la comunidad	Escuela familiar	1	1		(4) Hay un divorcio entre padres y estudiantes porque se le ha dejado toda la responsabilidad al maestro.
		Oferta de servicios a la comunidad	4	3	↓	
		Uso de la planta física y de los medios	4	4		
		Servicio social estudiantil	4	3	↓	
	Participación y convivencia	Participación de los estudiantes	4	4		(3) Falta más interacción con el padre de familia y mayor compromiso de estos. (4) Poco sentido de pertenencia por parte del padre de familia y con la escuela.
		Asamblea y consejo de padres de familia	2	2		
		Participación de las familias	3	2	↓	
	Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	3	2	↓	(4) Se maneja lo básico en cuanto a la prevención de riesgos.
		Prevención de riesgos psicosociales	3	2	↓	
		Programas de seguridad	1	2	↑	

ÁREA DE	PROCESO	TABULACION DE RESULTADOS COMPONENTE	Valoración														
			1 – 2 – 3 – 4														
			2016	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	2017
				Leng	Idio.	Mat.	C. Soc.	C. Nat.	Cateq.	E. Fis.	E. Art.	Inform.	Indus.	Prom.	Comer.	Sede ILC	
DIRECTIVA	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		Metas institucionales	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
		Conocimiento y apropiación del direccionamiento	4	1	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
		Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	3	3	3	3	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3
	Gestión estratégica	Liderazgo	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3
		Articulación de planes, proyectos y acciones	3	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3
		Estrategia pedagógica	3	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3
		Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
		Seguimiento y autoevaluación	3	1	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2
	Gobierno escolar	Consejo directivo	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3
		Consejo académico	3	2	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3
		Comisión de evaluación y promoción	4	2	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	3
		Comité de convivencia	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
		Consejo estudiantil	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
		Personero estudiantil	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3
		Asamblea de padres de Flia.	3	2	2	4	2	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2
		Consejo de padres de flia.	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2
	Cultura Institucional	Mecanismos de comunicación	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2
		Trabajo en equipo	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
		Reconocimiento de logros	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2
		Identificación y divulgación de buenas prácticas	2		3		2	1	3	3	3	3				3	3
	Clima escolar	Pertenencia y participación	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
		Ambiente físico	4	2	4	2	2	4	4		2	3	4	4	4	4	3
		Inducción a los nuevos estudiantes	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3
		Motivación hacia el aprendizaje	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2
		Manual de convivencia	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
		Actividades extracurriculares	3	1	3	4	1	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3
		Bienestar del alumnado	3	1	3	3	1	1	4	3	3	2	3	2	2	3	2
		Manejo de conflictos	3	1	3	3	1	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3
		Manejo de casos difíciles	3	1	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3
	Relaciones con el entorno	Padres de familia	4	1	3	3	1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3
		Autoridades educativas	4	1	2	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3

ÁREA DE	PROCESO	TABULACION DE RESULTADOS COMPONENTE	Valoración														
			1 – 2 – 3 – 4														
			2016	Leng	Idio.	Mat.	C. Soc.	C. Nat.	Cateq.	E. Fis.	E. Art.	Inform.	Indus.	Prom.	Comer.	Sede ILC	2017
		Otras instituciones	4	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3
		Sector productivo	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	4	3	3	4	3
ACADÉMICA	Diseño pedagógico (curricular)	Plan de estudios	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		Enfoque metodológico	4	1	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
		Recursos para el Aprendizaje	3	1	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3
		Jornada escolar	4	1	4	4	4	3	4		3	3	4	4	4	4	4
		Evaluación	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
	Prácticas Pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
		Estrategias para las tareas escolares	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
		Uso articulado de los recursos para el aprendizaje	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
		Uso de los tiempos para el aprendizaje	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3
	Gestión de aula	Relación pedagógica	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
		Planeación de clases	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
		Estilo pedagógico	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
		Evaluación en el aula	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
		Uso pedagógico de las evaluaciones externas	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
		Seguimiento a la asistencia	4	1	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	3
		Actividades de recuperación	4	1	3	4	4	3	4	4		4	4	4	4	4	4
		Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico, dificultades académicas o dificultades de interacción.	4	1	2	4	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	3
		Seguimiento a los egresados	2	1	2			2	2			1	2			3	2
ADMINISTRATIVA	Apoyo a la gestión académica	Proceso de matrícula	3	2	2	3	3	3	3		4	4	4	2	2	3	3
		Archivo académico	4	2	2	4	4	3	3		4	3	4	3	3	4	3
		Boletines de calificaciones	3	1	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
	Administración de la planta física y los recursos	Mantenimiento de la planta física	3	1	3	2	4	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3
		Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física	3	1	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3
		Seguimiento al uso de los espacios	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
		Adquisición de los recursos para el aprendizaje	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3
		Suministros y dotación	3	2	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	3	3
		Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Administración de servicios complementarios	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud enfermería, odontología y psicología)	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2

ÁREA DE	PROCESO	TABULACION DE RESULTADOS COMPONENTE	Valoración														
			1 – 2 – 3 – 4														
			2016	Leng	Idio.	Mat.	C. Soc.	C. Nat.	Cateq.	E. Fís.	E. Art.	Inform.	Indus.	Prom.	Comer.	Sede ILC	2017
		Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de integración	3	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
	Talento humano	Perfiles	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
		Inducción	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Formación y capacitación	2	1	1			2	2		2	4	3		2	2	2
		Asignación académica	3	2		3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
		Pertenencia del personal vinculado	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3
		Evaluación del desempeño	3	1		3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
		Estímulos	2	2	1			2	2	2	2	1	2	3	3	2	2
		Apoyo a la investigación	2	1	1			1	2	2	1	2	2	3	3	2	2
		Convivencia y manejo de conflictos	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3
		Bienestar del talento humano	3	2		3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	Apoyo financiero y contable	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)	3	2	3	3		2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
		Contabilidad	3	2	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Ingresos y gastos	3	1	3	3		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Control fiscal	3	2	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3
COMUNIDAD	Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación	2	1	2		4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2
		Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos	2	1	2		4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		Necesidades y expectativas de los estudiantes	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
		Proyectos de vida	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	Proyección a la comunidad	Escuela familiar	1	1	1		2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
		Oferta de servicios a la comunidad	4	1	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3
		Uso de la planta física y de los medios	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
		Servicio social estudiantil	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3
	Participación y convivencia	Participación de los estudiantes	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
		Asamblea y consejo de padres de familia	2	2	2		2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
		Participación de las familias	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2
	Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
		Prevención de riesgos psicosociales	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
		Programas de seguridad	1	1	1		2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ TORICES		Código:
			Versión: 1.0
	PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2017		Fecha:

NI: No iniciada

ESP: En espera

CAN: Cancelada

FIN: Finalizada

EJ: En Ejecución

%EJ: Porcentaje de Ejecución

META	ACTIVIDADES	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN						
		INICIO	FINAL	NI	ESP	CAN	FIN	EJ	%EJ	
A Diciembre de 2017 la IE habrá revisado y ajustado el Horizonte institucional (MISION Y VISION) y su direccionamiento estratégico. <u>2. Conceptualización</u> <u>4.Revisar el PEI</u>	Revisión del cumplimiento de la MISION Y VISION actual y construcción de la MISIÓN Y VISION a 2021.	2017/01/09	2017/12/15				X		68	
	Jornada de desarrollo institucional para hacer seguimiento al PMI y los planes de trabajo.	2017/01/09	2017/12/15					X	70	
	Autoevaluación Institucional.	2017/01/09	2017/12/15					X	68	
A Diciembre de 2017 la IE contará con un Manual de Convivencia acorde con la normatividad vigente.	Revisión, ajuste y socialización anual al Manual de Convivencia.	2017/01/09	2017/12/15					X	86	
	Publicación y/o entrega del Manual de Convivencia	2017/01/09	2017/12/15		X				73	
Durante el año lectivo 2017, se implementan estrategias orientadas a mejorar la convivencia escolar en la institución.	Conformación y aplicación del Comité de Convivencia	2017/01/09	2017/12/15				X		47	
	Aplicación de turnos de disciplina y Comunidades Escolares	2017/01/23	2017/11/24				X		68	
	Desarrollo de actividades de tiempo libre: Deportes, Sala de lectura, Proyección de videos, etc.	2017/01/23	2017/11/24				X		80	
	Direcciones de grupo para el acompañamiento de los estudiantes	2017/01/23	2017/11/24				X		93	
	Atención de Estudiantes remitidos a Orientación Escolar y/o Trabajo Social.	2017/01/23	2017/11/24				X		88	
En Abril de 2017 la IE tendrá conformado los órganos de gobierno escolar.	Establecer y desarrollar cronograma para la elección del gobierno escolar	2017/01/09	2017/02/10				X		78	
	Conformación de los órganos del Gobierno Escolar.	2017/03/01	2017/03/31				X		93	
	Reuniones de Consejo Estudiantil y Asociación de Padres de Familia. Acompañamiento	2017/04/03	2017/11/24				X		100	
	Reuniones ordinarias del Consejo Directivo	2017/01/09	2017/12/15				X		80	
	Reuniones ordinarias del Consejo Académico	2017/01/09	2017/12/15				X		75	
Durante el año lectivo 2017, se implementa diferentes mecanismos como reconocimiento de logros.	Izadas de Banderas, Convivencias, Premiaciones y reconocimiento de logros a docentes y estudiantes.	2017/01/23	2017/12/15				X		100	
Al finalizar el año lectivo 2017, la IE estará implementando un Plan de comunicación institucional que aplique los medios de comunicación más apropiados de acuerdo a las circunstancias.	Implementación de un Sistema de Comunicación de Radio Megáfonos.	2017/01/23	2017/12/15		X				10	
	Implementación de TICs como mecanismos de comunicación: Email, Web institucional (http://www.docenteinm.org), Redes sociales: Whatsapp, Facebook, Twitter, Youtube, etc.	2017/01/09	2017/12/15				X		85	
	Publicar en carteleras información relevante para la comunidad y los avances significativos: • Jornada Escolar, Jornada Laboral, Horarios de Estudiantes y de atención al público • Cronograma, POMI, Informes de Consejo Directivo y Académico, etc.	2017/01/23	2017/12/15				X		60	
	Sistema de Comunicación Telefónica Interna.	2017/01/09	2017/12/15				X		75	
	Mantener un Archivo de Correspondencia por dependencias.	2017/01/09	2017/12/15				X		100	

META	ACTIVIDADES	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN					
		INICIO	FINAL	NI	ESP	CAN	FIN	EJ	%EJ
A Diciembre de 2017 la IE habrá ejecutado Convenios con el Sector Productivo y otras instituciones. <u>3. Convenios con el Sector Productivo</u>	Reunión de Consejo Directivo para validad alianzas y acuerdos institucionales en término de pertinencia, calidad y cumplimiento; consolidación de la Jornada Única.	2017/01/09	2017/12/15					X	80
	Gestionar alianzas o convenios con otras instituciones para beneficio de la comunidad educativa.	2017/01/09	2017/12/15				X		88
	Establecer alianzas y establecer convenios para obtener recursos curriculares y materiales que permitan brindar servicio de Media Técnica a otras instituciones educativas del sector.	2017/01/09	2017/12/15				X		78
En Dic/2017, la IE contará con un plan de estudios enmarcado en la Diversificación, pertinente con las políticas educativas y las necesidades del contexto. <u>6. Estudiar opciones para incorporar CLG al currículo</u>	Revisión y Actualización de Planes de Área desde Preescolar hasta 11°.	2017/01/09	2017/12/15				X		74
	Reuniones de Consejo Académico para atender temas pedagógicos: • Revisión del Plan de Estudios y Estrategias de aprendizaje • Revisión, Ajustes y Socialización del Sistema de Evaluación Institucional: SINEM • Seguimiento de Resultados Internos y Externos • Necesidades de capacitación docente • Adecuaciones pedagógicas para la Implementación de Jornada Única.	2017/01/23	2017/11/24					X	62
	Bloques comunes semanales por áreas/ramas para socialización, ajustes o cambios a planes de áreas y proyectos pedagógicos.	2017/01/23	2017/11/24				X		84
A Diciembre de 2017, ofrece al 100% de la comunidad educativa de la Básica Secundaria, Media Académica y Técnica una formación en el marco de la Diversificación. <u>5. Articulación de las CLG al Currículo</u>	Inducción y ambientación de estudiantes nuevos y antiguos	2017/01/23	2017/02/03				X		46
	Charlas de Orientación Vocacional,	2017/01/23	2017/11/24				X		74
	Selección de ramas en 7° y especialidades en 9°	2017/07/01	2017/09/29				X		94
	Feria de las Universidades.	2017/10/02	2017/10/31				X		84
A Diciembre de 2017 la IE ratifica convenios con otras IE oficiales para brindar formación en Media Técnica.	Oferta de Educación Diversificada para la institución y Media Técnica para otras instituciones del sector en las ramas: Industrial, Prom. Social, Bach. Artístico y Comercial.	2017/01/23	2017/11/24				X		88
A Diciembre de 2017 la IE alcanza un nivel del promoción de estudiantes del 90% <u>5. Articulación de las CLG al Currículo</u> En el año 2017, aumentar el ISCE por niveles en un 10% con respecto al año anterior (Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar).	Actividades académicas con los estudiantes.	2017/01/23	2017/11/24				X		80
	Actividades de recuperación para estudiantes con dificultades académicas (año actual) y nivelación para estudiantes promovidos con dificultades (año anterior).	2017/01/23	2017/11/24				X		83
	Evaluaciones basadas en habilidades de pensamiento y competencias.	2017/01/23	2017/11/24				X		88
	Ejecución de Proyectos Pedagógicos.	2017/01/23	2017/11/24				X		91
	Actividades académicas extracurriculares.	2017/01/23	2017/11/24				X		84
Alcanzar el nivel B en las Pruebas ICFES SABER 11° en el año 2017.	Jornada científica, cultural, deportiva y recreativa.	2017/10/02	2017/10/31				X		86
	Socialización de resultados de pruebas internas y externas para retroalimentar la práctica pedagógica.	2017/01/09	2017/11/24				X		80
	Implementación del PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA - BASICA PRIMARIA)	2017/01/23	2017/11/24				X		86
	Desarrollar profundizaciones para estudiantes de la modalidad académica.	2017/01/23	2017/11/24				X		90
	PREICFES para estudiantes de 11°	2017/03/06	2017/06/30				X		84
	Simulacro de Pruebas ICFES	2017/03/06	2017/06/30				X		88

META	ACTIVIDADES	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN					
		INICIO	FINAL	NI	ESP	CAN	FIN	EJ	%EJ
Realizar seguimiento integral al 100% de la comunidad estudiantil durante el año lectivo 2017.	Comisiones de Evaluación por periodos.	2017/01/22	2017/11/24				X		100
	Implementación del Registro Escolar en la Plataforma COLOMBIA EVALUADORA.	2017/01/23	2017/11/24				X		100
	Reporte de estudiantes activos en la Base de Datos de Familias en Acción.	2017/01/23	2017/11/24				X		100
	Remisión a Bienestar Estudiantil de estudiantes con dificultades académicas o disciplinarias.	2017/01/23	2017/11/24				X		92
	Reuniones periódicas con padres de familia para entregar informes verbales o escritos.	2017/01/23	2017/12/15				X		100
	Realizar compromisos de mejoramiento académicos (Estudiante - Padre de Flia. - I.E.)	2017/01/23	2017/11/24				X		92
Durante el año lectivo 2017, la comunidad educativa está informada del estado financiero de la institución.	Elaboración del presupuesto anual del FSE y mantenimiento actualizado de los libros contables.	2017/01/09	2017/12/15				X		75
	Entregar informes contables solicitados por organismos de control.	2017/01/09	2017/12/15				X		100
	Mantener informada a la comunidad educativa acerca del estado financiero de la institución. Publicar información financiera en Cartelera Institucional y Página Web.	2017/01/09	2017/12/15		X				50
En Abril de 2017, el 100% de los estudiantes se encuentra matriculado en el SIMAT.	Matricula en línea de estudiantes.	2016/11/01	2017/02/28				X		88
	Reporte a SED de estudiantes no liberados.	2016/11/01	2017/03/31				X		92
	Revisar y actualizar carpetas de estudiantes según coordinaciones.	2017/01/09	2017/11/24				X		78
	Carnetización de estudiantes.	2017/01/23	2017/06/16				X		100
	Implementación de la Plataforma de Gestión Académica vía web COLOMBIA EVALUADORA. Capacitación de administrativos, docentes y directivos.	2017/01/09	2017/12/15				X		75
	Entrega oportuna de certificados y constancias solicitados.	2017/01/09	2017/12/15				X		85
Durante el año lectivo 2017, implementar un programa de mantenimiento de la planta física	Mantenimiento de la Planta Física en todas las sedes: • Desarrollo de obras de intervención en las sedes INEM e Isabel La Católica • Gestión para la intervención y reparación de la sede Jardín Infantil Los Caracoles	2017/01/09	2017/12/15				X		63
	Identificación y Gestión de necesidades de intervención para implementación de la jornada Única.	2017/01/09	2017/12/15				X		75
A Diciembre de 2017, la IE ha asignado recursos para adquirir material para el aprendizaje y mejorar espacios que benefician al 100% de los estudiantes	Dotación de Equipos e insumos necesarios para cada área o dependencia y reparación o reposición de equipos dañados u obsoletos: • Insumos Datacard (Para elaboración de carnets) • Aires Acondicionados, Abanicos, Computadores, impresoras, videobeans, etc. • Materiales Ferreleléctricos. • Otros acorde a las necesidades.	2017/01/09	2017/12/15				X		59
	Conectividad a Internet para todas las sedes y dependencias.	2017/01/09	2017/12/15		X				48
	Adecuación de Espacios. (INEM, ILCatólica, IJLCaracoles): • INEM: Adecuaciones patio de Preescolar, Teatros, Talleres de áreas técnicas, etc. • Otros adecuaciones (de acuerdo a las necesidades de cada sede)	2017/01/09	2017/12/15				X		67
	Adquisición de recursos para el aprendizaje: material didáctico, deportivo, papelería, dotación para laboratorios y áreas técnicas; otros requeridos por INEM, ILCatólica y IJLCaracoles para desarrollar práctica pedagógica y proyectos institucionales.	2017/01/09	2017/12/15		X				60
	Obtener material bibliográfico correspondiente al Programa PTA	2017/01/09	2017/12/15				X		80
	Mantenimiento preventivo o correctivo a los equipos de cómputo, videobeans, aires acondicionados, maquinaria y otros que se requieran en todas las sedes.	2017/01/09	2017/12/15				X		58
	Gestión para dar de baja materiales e insumos dañados o chatarrizados.	2017/01/09	2017/12/15				X		90

META	ACTIVIDADES	PLAZO		ESTADO DE EJECUCIÓN					
		INICIO	FINAL	NI	ESP	CAN	FIN	EJ	%EJ
A Diciembre de 2017 la IE ha realizado jornadas de capacitación y formación interna que responden al 100% de las necesidades identificadas.	Identificar necesidades de formación y asignar recursos para capacitaciones	2017/01/09	2017/12/15		X				35
	Ejecución de jornadas de formación y capacitación interna (administrativos y docentes) de acuerdo a las necesidades identificadas.	2017/01/09	2017/12/15		X				65
Durante el año lectivo 2017, el INEM ofrece a su comunidad estudiantil diversos espacios de participación en la vida institucional.	Elegir al Personero y Consejo Escolar en el marco del desarrollo del Proyecto de Democracia.	2017/02/01	2017/03/03				X		100
	Seguimiento y acompañamiento a los planes de trabajo del Personero y el Consejo Estudiantil.	2017/03/04	2017/12/15				X		80
	Brindar estímulos a la participación de los estudiantes en la vida institucional.	2017/01/23	2017/11/24				X		58
	Ejecución de Actividades cívicas, Religiosas, Deportivas, Recreativas y Culturales.	2017/01/23	2017/11/24				X		68
	Implementar desarrollo de Proyectos de Vida.	2017/01/23	2017/11/24				X		45
Al finalizar el año lectivo 2017 el índice de retención escolar será mayor del 90%	Implementar instrumento de seguimiento a la asistencia estudiantil.	2017/01/23	2017/11/24				X		80
	Realizar visitas domiciliarias a estudiantes ausentistas o desertores.	2017/01/23	2017/11/24				X		43
	Ejecución de la escuela de familia (escuela para padres: Bienestar Estudiantil)	2017/01/23	2017/11/24		X				25
A Diciembre de 2017, la institución habrá desarrollado programas de proyección a la comunidad que benefician al 100% de la población	Programa de Refuerzo Nutricional (Restaurante Escolar)	2017/01/23	2017/11/24				X		48
	Transporte para población Flor del Campo y Barrios aledaños.	2017/01/23	2017/11/24				X		90
	Prestamos de la Espacios institucionales a la comunidad de manera organizada y controlada.	2017/01/23	2017/11/24				X		88
	Implementación de un protocolo para el Control de Visitantes a la institución	2017/01/23	2017/12/15				X		72
	Informar e invitar a los padres a las diferentes actividades institucionales.	2017/01/23	2017/12/15				X		64
A Diciembre de 2017, la participación de padres de familia en las actividades convocadas por la institución será del 80%	Mantener registro de asistencia de padres en comisiones de evaluación y otras actividades.	2017/01/23	2017/12/15				X		55
	Seguimiento y acompañamiento a los Planes de Trabajo del Consejo de Padres	2017/01/23	2017/12/15				X		70
	Desarrollo del Servicio Social Obligatorio.	2017/01/23	2017/11/24				X		74
	Escuela Abierta y Jornadas de Salud.	2017/01/23	2017/11/24				X		56
	Identificar los riesgos a los que están expuestos los estudiantes.	2017/01/23	2017/11/24				X		47
A Diciembre de 2017 la Institución ha desarrollado talleres de capacitación y sensibilización para prevenir los riesgos psicosociales.	Talleres de sensibilización y capacitación: Proyectos de Educación Sexual y de Valores (Bienestar Estudiantil y Departamento de Promoción Social)	2017/01/23	2017/11/24				X		70
	Aplicar programas de apoyo en alianza con otras instituciones: SED, Personería, ICBF, Alcaldía, hospitales, ONGs, etc.	2017/01/23	2017/11/24				X		70
	Actualizar en el SIMAT información de la población con Necesidades Educativas Especiales (NEE).	2017/01/23	2017/11/24				X		83
A Diciembre de 2017 la IE ha identificado poblaciones con necesidades educativas especiales cautivas en la institución.	Atención de población con NEE para optimizar su aprendizaje.	2017/01/23	2017/11/24				X		85
	Socialización del Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) con todos los estamentos.	2017/01/23	2017/12/15		X				70
A Dic. 2017 el 80 % de la comunidad manifiesta satisfacción con los procesos institucionales.	Recarga de extintores y Señalamiento de rutas de evacuación (en todas las sedes).	2017/01/23	2017/12/15		X				53
	Implementar proceso de atención de peticiones, sugerencias, quejas y reclamos.	2017/01/09	2017/12/15		X				80
A Dic. 2017 la IE desarrolla programas y proyectos, con la participación de los egresados. <u>1. Análisis de Entorno y los Egresados</u>	Crear espacios institucionales que permitan la participación de egresados.	2017/01/23	2017/11/24		X				48

INCORPORACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES GENERALES EN EL PMI

Incorporar las Competencias Laborales Generales a la educación, un reto pedagógico

La incorporación de las CLG en la educación es un proceso que cada institución educativa debe asumir en forma particular, teniendo en cuenta su PEI, sus fortalezas y las características de su entorno productivo.

1. ANALIZAR EL ENTORNO PRODUCTIVO Y LA SITUACIÓN DE LOS EGRESADOS

¿Cuáles son las tendencias de desarrollo nacional y local?
¿Qué demanda el sector productivo de la región al recurso humano que emplea?
¿Cuántos egresados de la institución se vinculan al mundo del trabajo y/o a la educación superior?
¿Qué caracteriza esa vinculación?

4. REVISAR EL PEI

¿Qué modificaciones se deben hacer al PEI para incorporar las Competencias Laborales Generales?
¿Cómo se garantiza desde el PEI la sostenibilidad de los esfuerzos de los docentes?
¿Cuál puede ser el impacto de la articulación de las CLG en la institución?

2. CONCEPTUALIZAR

¿Qué se conoce en la institución educativa sobre la política de Articulación de la educación con el mundo productivo?
¿Qué se sabe y qué se necesita saber en la institución acerca de las Competencias Laborales Generales?
¿Qué experiencias exitosas existen al respecto?

5. PLANEAR LA ARTICULACIÓN DE LAS CLG AL CURRÍCULO

Teniendo en cuenta el PEI, las necesidades del entorno y las fortalezas institucionales, ¿qué acciones se desarrollarán en el corto, mediano y largo plazo?
¿Quiénes serán los responsables?
¿Cómo se van a monitorear los avances?

3. REALIZAR CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

¿Qué organizaciones del sector pueden ser las aliadas de la institución?
¿Qué acciones se pueden desarrollar en conjunto para fortalecer las CLG de los estudiantes?
¿Qué compromisos específicos debe asumir la institución, la Secretaría de Educación y la empresa?

6. ESTUDIAR OPCIONES

De acuerdo con la realidad institucional, ¿cuál o cuáles son las opciones más acertadas para incorporar las CLG?
¿Articular las CLG al trabajo de las áreas?
¿Diseñar proyectos transversales?
¿Incluir de manera explícita las CLG en proyectos institucionales ya existentes?
¿Desarrollar proyectos de emprendimiento?

SEGUIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD

Acciones indispensables para enfrentar este reto.

TABULACION DE RESULTADOS ACTIVIDADES	ESTADO DE EJECUCIÓN					% Ejecución									
	NI	ESP	CAN	FIN	EJ	2. Idiom	4. Soc.	9. Infor.	10. Indust.	11. Prom.	12. Comer.	Admin	Direct	O. Esc.	Promedio
Revisión del cumplimiento de la MISION Y VISION actual y construcción de la MISIÓN Y VISION a 2021.				X		70	100	60	30	70	80				68
Jornada de desarrollo institucional para hacer seguimiento al PMI y los planes de trabajo.					X	100	80	50		60	60				70
Autoevaluación Institucional.					X	70	80			60	60				68
Revisión, ajuste y socialización anual al Manual de Convivencia.					X	80	80	100		100	70				86
Publicación y/o entrega del Manual de Convivencia		X				70	50	100							73
Conformación y aplicación del Comité de Convivencia				X		20	100	20							47
Aplicación de turnos de disciplina y Comunidades Escolares				X		70	100	50		60	60				68
Desarrollo de actividades de tiempo libre: Deportes, Sala de lectura, Proyección de videos, etc.				X			60	100							80
Direcciones de grupo para el acompañamiento de los estudiantes				X		80	100			90	100				93
Atención de Estudiantes remitidos a Orientación Escolar y/o Trabajo Social.				X		80	100	100		80	80				88
Establecer y desarrollar cronograma para la elección del gobierno escolar				X			100	85			50				78
Conformación de los órganos del Gobierno Escolar.				X			100	100			80				93
Reuniones de Consejo Estudiantil y Asociación de Padres de Familia. Acompañamiento				X			100	100							100
Reuniones ordinarias del Consejo Directivo				X			100	60							80
Reuniones ordinarias del Consejo Académico				X			100	50							75
Izadas de Banderas, Convivencias, Premiaciones y reconocimiento de logros a docentes y estudiantes.				X			100								100
Implementación de un Sistema de Comunicación de Radio Megáfonos.		X					10								10
Implementación de TICs como mecanismos de comunicación: Email, Web institucional (http://www.docenteinem.org), Redes sociales: Whatsapp, Facebook, Twitter, Youtube, etc.				X		60	100	100			80				85
Publicar en cartelera información relevante para la comunidad y los avances significativos: - Jornada Escolar, Jornada Laboral, Horarios de Estudiantes y de atención al público - Cronograma, POMI, Informes de Consejo Directivo y Académico, etc.				X		10	100	80	40	50	80				60
Sistema de Comunicación Telefónica Interna.				X			80	70							75
Mantener un Archivo de Correspondencia por dependencias.				X			100								100
Reunión de Consejo Directivo para validar alianzas y acuerdos institucionales en término de pertinencia, calidad y cumplimiento; consolidación de la Jornada Única.					X		80	80							80
Gestionar alianzas o convenios con otras instituciones para beneficio de la comunidad educativa.				X		80	100	100		80	80				88
Establecer alianzas y establecer convenios para obtener recursos curriculares y materiales que permitan brindar servicio de Media Técnica a otras instituciones educativas del sector.				X		80	100	100		50	60				78
Revisión y Actualización de Planes de Área desde Preescolar hasta 11°.				X			100	90	80	50	50				74
Reuniones de Consejo Académico para atender temas pedagógicos:					X	10	80	100	80	50	50				62

- Revisión del Plan de Estudios y Estrategias de aprendizaje - Revisión, Ajustes y Socialización del Sistema de Evaluación Institucional: SINEM - Seguimiento de Resultados Internos y Externos - Necesidades de capacitación docente - Adecuaciones pedagógicas para la Implementación de Jornada Única.															
Bloques comunes semanales por áreas/ramas para socialización, ajustes o cambios a planes de áreas y proyectos pedagógicos.				X		100	100	100		60	60				84
Inducción y ambientación de estudiantes nuevos y antiguos				X		10	40	50		70	60				46
Charlas de Orientación Vocacional,				X		80	100	50		70	70				74
Selección de ramas en 7° y especialidades en 9°				X		100	100	100		70	100				94
Feria de las Universidades.				X		90	100	100		70	60				84
Oferta de Educación Diversificada para la institución y Media Técnica para otras instituciones del sector en las ramas: Industrial, Prom. Social, Bach. Artístico y Comercial.				X		100	100	100		70	70				88
Actividades académicas con los estudiantes.				X			100	100		70	50				80
Actividades de recuperación para estudiantes con dificultades académicas (año actual) y nivelación para estudiantes promovidos con dificultades (año anterior).				X		75	100	100		70	70				83
Evaluaciones basadas en habilidades de pensamiento y competencias.				X		80	100	60		100	100				88
Ejecución de Proyectos Pedagógicos.				X		85	100	70		100	100				91
Actividades académicas extracurriculares.				X		80	100	70		100	70				84
Jornada científica, cultural, deportiva y recreativa.				X		90	100	80		80	80				86
Socialización de resultados de pruebas internas y externas para retroalimentar la práctica pedagógica.				X		70	100	100		70	60				80
Implementación del PROGRAMA TODOS A APRENDER (PTA - BASICA PRIMARIA)				X		90	100	100		70	70				86
Desarrollar profundizaciones para estudiantes de la modalidad académica.				X		80	100	100		70	100				90
PREICFES para estudiantes de 11°				X		70	100	80		70	100				84
Simulacro de Pruebas ICFES				X		90	100	80		70	100				88
Comisiones de Evaluación por periodos.				X		100	100	100		100	100				100
Implementación del Registro Escolar en la Plataforma COLOMBIA EVALUADORA.				X			100	100		100	100				100
Reporte de estudiantes activos en la Base de Datos de Familias en Acción.				X			100	100							100
Remisión a Bienestar Estudiantil de estudiantes con dificultades académicas o disciplinarias.				X		100	100	100		80	80				92
Reuniones periódicas con padres de familia para entregar informes verbales o escritos.				X		100	100	100		100	100				100
Realizar compromisos de mejoramiento académicos (Estudiante - Padre de Fila. - I.E.)				X		100	100	100		80	80				92
Elaboración del presupuesto anual del FSE y mantenimiento actualizado de los libros contables.				X			50	100							75
Entregar informes contables solicitados por organismos de control.				X		100	100	100		100	100				100
Mantener informada a la comunidad educativa acerca del estado financiero de la institución. Publicar información financiera en Cartelera Institucional y Página Web.		X					50	50							50
Matricula en línea de estudiantes.				X			100	100		70	80				88

Reporte a SED de estudiantes no liberados.				X		100	100	100		80	80				92
Revisar y actualizar carpetas de estudiantes según coordinaciones.				X			100	50		80	80				78
Carnetización de estudiantes.				X			100	100		100	100				100
Implementación de la Plataforma de Gestión Académica vía web COLOMBIA EVALUADORA. Capacitación de administrativos, docentes y directivos.				X			70	100		60	70				75
Entrega oportuna de certificados y constancias solicitados.				X			70	100							85
Mantenimiento de la Planta Física en todas las sedes:															
- Desarrollo de obras de intervención en las sedes INEM e Isabel La Católica - Gestión para la intervención y reparación de la sede Jardín Infantil Los Caracoles				X			70	100		50	30				63
Identificación y Gestión de necesidades de intervención para implementación de la jornada Única.				X			100	50							75
Dotación de Equipos e insumos necesarios para cada área o dependencia y reparación o reposición de equipos dañados u obsoletos:															
- Insumos Datacard (Para elaboración de carnets) - Aires Acondicionados, Abanicos, Computadores, impresoras, videobears, etc. - Materiales Ferreeléctricos. - Otros acorde a las necesidades.				X			60	70	70	50	45				59
Conectividad a Internet para todas las sedes y dependencias.		X					60	80		10	40				48
Adecuación de Espacios. (INEM, ILCatólica, IJLCaracoles):															
- INEM: Adecuaciones patio de Preescolar, Teatros, Talleres de áreas técnicas, etc. - Otros adecuaciones (de acuerdo a las necesidades de cada sede)				X			60	80			60				67
Adquisición de recursos para el aprendizaje: material didáctico, deportivo, papelería, dotación para laboratorios y áreas técnicas; otros requeridos por INEM, ILCatólica y IJLCaracoles para desarrollar práctica pedagógica y proyectos institucionales.		X					70	80			30				60
Obtener material bibliográfico correspondiente al Programa PTA				X			80	100	60						80
Mantenimiento preventivo o correctivo a los equipos de cómputo, videobears, aires acondicionados, maquinaria y otros que se requieran en todas las sedes.				X			70	100		30	30				58
Gestión para dar de baja materiales e insumos dañados o chatarrizados.				X			80	100							90
Identificar necesidades de formación y asignar recursos para capacitaciones		X					50	20							35
Ejecución de jornadas de formación y capacitación interna (administrativos y docentes) de acuerdo a las necesidades identificadas.		X					50	80							65
Elegir al Personero y Consejo Escolar en el marco del desarrollo del Proyecto de Democracia.				X		100	100	100		100	100				100
Seguimiento y acompañamiento a los planes de trabajo del Personero y el Consejo Estudiantil.				X			100	60							80
Brindar estímulos a la participación de los estudiantes en la vida institucional.				X			80	50	60	50	50				58
Ejecución de Actividades cívicas, Religiosas, Deportivas, Recreativas y Culturales.				X		100	80	60		50	50				68
Implementar desarrollo de Proyectos de Vida.				X			70	20							45
Implementar instrumento de seguimiento a la asistencia estudiantil.				X		100	100	100		50	50				80
Realizar visitas domiciliarias a estudiantes ausentistas o desertores.				X		60	80	50		10	10				42

Ejecución de la escuela de familia (escuela para padres: Bienestar Estudiantil)		X				50	0							25
Programa de Refuerzo Nutricional (Restaurante Escolar)			X		100	70	10		30	30				48
Transporte para población Flor del Campo y Barrios aledaños.			X		100	100	100		80	70				90
Prestamos de la Espacios institucionales a la comunidad de manera organizada y controlada.			X		100	80	100		80	80				88
Implementación de un protocolo para el Control de Visitantes a la institución			X		100	80	100		40	40				72
Informar e invitar a los padres a las diferentes actividades institucionales.			X		80	80	100		30	30				64
Mantener registro de asistencia de padres en comisiones de evaluación y otras actividades.			X			80	100		20	20				55
Seguimiento y acompañamiento a los Planes de Trabajo del Consejo de Padres			X			70								70
Desarrollo del Servicio Social Obligatorio.			X		100	70	100		50	50				74
Escuela Abierta y Jornadas de Salud.			X		80	70	60		40	30				56
Identificar los riesgos a los que están expuestos los estudiantes.			X			60	50		30					47
Talleres de sensibilización y capacitación: Proyectos de Educación Sexual y de Valores (Bienestar Estudiantil y Departamento de Promoción Social)			X			80	60							70
Aplicar programas de apoyo en alianza con otras instituciones: SED, Personería, ICBF, Alcaldía, hospitales, ONGs, etc.			X			70	70							70
Actualizar en el SIMAT información de la población con Necesidades Educativas Especiales (NEE).			X		68	80	100							83
Atención de población con NEE para optimizar su aprendizaje.			X			70	100							85
Socialización del Plan Escolar de Gestión del Riesgo (PEGR) con todos los estamentos.		X				70								70
Recarga de extintores y Señalamiento de rutas de evacuación (en todas las sedes).		X				60	50	50						53
Implementar proceso de atención de peticiones, sugerencias, quejas y reclamos.		X				80								80
Crear espacios institucionales que permitan la participación de egresados.		X				80	30	50	30					48