



UN PUNTAJE NO ALCANZA A DETERMINAR UNA VIDA

Un mensaje del Maestro Rector del INEM Cartagena a estudiantes, familias, maestros y comunidad educativa.

En todas las instituciones educativas de Colombia, durante estos días, el tema principal es revisar los resultados de las Pruebas Saber 11. No somos la excepción; tenemos razones para reconocer el esfuerzo de nuestros estudiantes. 57 de ellos obtuvieron resultados superiores a 300 puntos, todos, al igual que los que obtuvieron menor puntaje y aprueban el grado 11° tendrán doble titulación en diferentes modalidades técnicas. Este es un resultado que merece ser reconocido y celebrado, porque detrás de cada puntaje hay horas de estudio, esfuerzo personal, acompañamiento familiar y trabajo dedicado de muchos colegas.

Nuestro INEM continuará, en el nivel Alto, categoría B en este año atípico...un año duro, complejo, supremamente difícil. Muchachos y muchachas, felicitaciones.

Pero también quiero hablarles especialmente a los otros. A los que no aparecen en las publicaciones de los "mejores puntajes". A los que obtuvieron un resultado medio y quedaron por debajo de 300. A los que han sentido estos días amargos al sentir que decepcionaron a sus padres, a sus profesores, a su colegio y, peor todavía, a sí mismos.

A ustedes mis valientes muchachos(as) quiero decirles con todo mi cariño y amor algo muy importante: **USTEDES NO SON UN PUNTAJE.**

Estas Pruebas miden determinadas competencias. Pueden ofrecernos información valiosa para saber qué debemos mejorar. Puede mostrarnos fortalezas y debilidades. Pero ninguna prueba de ocho horas tiene el poder de determinar el valor de una persona, su inteligencia, su dignidad, su capacidad para amar, para crear, para trabajar, para aprender, para levantarse después de una caída ni para construir un proyecto de vida.

Este resultado no establece quién llegará más lejos. Y mucho menos quién está condenado a quedarse atrás.

MIS QUERIDOS (AS) ESTUDIANTES: NO HAY JÓVENES DE PRIMERA Y DE SEGUNDA

Hay una costumbre que debemos revisar como comunidad. Cuando llegan los resultados, se publican los diez, quince, veinte, cincuenta, en fin los puntajes más altos. Y está bien reconocerlos. Lo que no está bien es que, al hacerlo, dejemos implícitamente el mensaje de que los demás son los que "no pudieron". No podemos convertir un resultado estadístico en una clasificación humana. Detrás de cada estudiante hay una historia: Muchos de nuestros muchachos estudian con dificultades económicas, llegan al colegio después de haber dormido poco, los hay con responsabilidades familiares: muchos(as) son hijos(as) de madres cabeza de hogar que atienden hermanos menores mientras mamá trabaja; tenemos muchos jóvenes migrantes que han tenido que reconstruir su vida lejos de su tierra; otros estudiantes han enfrentado dificultades de salud, nutrición, transporte o conectividad; los hay también quienes han tenido que aprender en circunstancias que muchos adultos jamás hemos tenido que enfrentar, y hay otros que, sencillamente, necesitan más tiempo, más acompañamiento, otras estrategias y nuevas oportunidades para demostrar lo que son capaces de hacer.

No todos parten del mismo lugar. Por eso, comparar solamente la línea de llegada puede ocultar la verdadera dimensión del esfuerzo.

A LOS PADRES, MADRES O CUIDADORES:

A los padres y madres de familia les digo: Por favor, no conviertan el resultado de sus hijos en una sentencia; no los comparen con el vecino; no les digan que "el fulanito(a) sí pudo"; no les hagan sentir que les fallaron: abrácenlos; pregúntenles qué van a construir juntos; ayúdenlos a mirar hacia adelante. No nos extrañe que ese o esa joven que hoy llega con un resultado que no era el esperado mañana sea un o una excelente técnico, tecnólogo, empresario, artista, deportista, trabajador independiente especializado, profesional o ciudadano comprometido. Tal vez no ha descubierto en qué puede ser extraordinario. Y esa también es una responsabilidad de la escuela y de la familia.



A LOS VALIENTES MAESTROS INEMITAS:

A mis queridas y queridos profes quiero decirles algo con absoluta sinceridad: Los resultados de las Pruebas Saber 11° no son exclusivamente responsabilidad de los profesores de décimo y undécimo. Tampoco lo son exclusivamente de la secundaria. La formación de un lector comienza mucho antes de enfrentarse a una prueba. La capacidad de comprender un problema matemático comienza mucho antes de presentar un examen. La curiosidad científica, la capacidad de argumentar, escribir, preguntar, interpretar y resolver problemas se construyen desde la primera infancia. Por eso, cada maestro del INEM participa en la construcción de esos resultados: el maestro de preescolar del Jardín, el de primaria, el de secundaria y el de la media.

Pero también participa en algo mucho más importante: en la construcción de seres humanos capaces de aprender durante toda la vida. Los resultados deben servirnos para preguntarnos qué estamos haciendo bien, qué debemos transformar y cómo podemos acompañar mejor a nuestros estudiantes. No para sólo buscar culpables.

A LOS FUNCIONARIOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN:

Que desde sus cargos y responsabilidades analizan los resultados, les expreso con respeto esta reflexión: Las pruebas estandarizadas son una herramienta importante para medir determinados aprendizajes, pero no pueden convertirse en la única fotografía de la calidad educativa; una institución educativa también debe ser vista por su capacidad para incluir, permanecer, transformar vidas, formar ciudadanos, desarrollar talentos, fortalecer la convivencia, abrir oportunidades y preparar a sus estudiantes para continuar aprendiendo.

¿Dónde aparece en un puntaje la calidad de un joven que descubre que puede ser un excelente mecánico naval? ¿Dónde aparece el talento de quien puede convertirse en un gran técnico electricista? ¿Dónde se mide la habilidad de quien encuentra en el marketing, la metalmecánica, el diseño, las artes plásticas, la tecnología o el deporte su verdadera vocación? ¿Dónde queda registrada la transformación de un estudiante que, gracias a la escuela, decide no abandonar sus sueños?

La educación integral abarca muchos aspectos que no caben completamente dentro de un número. Los números importan, si, pero no son toda la historia.

A NUESTROS MUCHACHOS QUE QUIEREN UNA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECIALIZADA O TECNOLÓGICA

Quiero detenerme especialmente aquí: A través de los años hemos se les ha hecho creer a los jóvenes que estudiar una carrera técnica o tecnológica es escoger un camino de segunda categoría. Craso error. Nuestra sociedad necesita profesionales universitarios, por supuesto!!! Pero también necesita técnicos y tecnólogos altamente cualificados, creativos, responsables y capaces de transformar la realidad. La educación técnica y tecnológica no tiene por qué ser el final del camino. Es la continuidad de una cadena de formación; puede llevar al trabajo; puede conducir al emprendimiento; puede continuar hacia una tecnología, una carrera profesional, una especialización y nuevas etapas de aprendizaje. No existe una única manera de construir una vida exitosa, el éxito no consiste en que todos lleguemos al mismo lugar; consiste en encontrar un camino digno, posible y significativo, y tener la oportunidad de recorrerlo con conocimiento, disciplina, trabajo y esperanza.

Desde sus inicios este es un principio de la filosofía de los INEM, personalmente me identifico con ello. Por eso siempre defenderé la Media Técnica Diversificada; la articulación con el SENA, la formación para el trabajo y el Desarrollo Comunitario, la Educación nocturna de jóvenes y adultos con la posibilidad de vincularse en el día a los programas de formación: la educación tecnológica y las múltiples posibilidades que aspiramos ampliar hacia el futuro y naturalmente al hecho que retomaremos en el 2027, la otra media naranja de la diversificación: LA MODALIDAD ACADÉMICA.

A NUESTROS(AS) MUCHACHOS (AS) QUE HOY ESTÁN TRISTES...

Tú mi querida o querido que has pensado: "Yo no fui de los mejores." Quiero regalarte unos versos del poeta uruguayo Mario Benedetti titulado NO TE RINDAS: No te rindas, aun estas a tiempo // de alcanzar y comenzar de



nuevo // aceptar tus sombras // enterrar tus miedos // liberar el lastre // retomar el vuelo // No te rindas NUNCA. Un resultado no te quita el derecho a soñar. No te quita inteligencia. No te quita dignidad. No te quita futuro.

Este resultado seguramente te está diciendo que debes trabajar más en algunas áreas. Quizás necesitas otra estrategia. Quizás necesitas más tiempo. Quizás requieras de mayor constancia y disciplina. Quizás tu talento todavía está esperando el escenario donde pueda aparecer. Quizás tu camino no sea el mismo de aquel compañero que obtuvo 300 ó 350, o más. Y no tiene que serlo. **NO PERMITAS QUE UN NÚMERO TE HAGA CREER QUE ERES MENOS.** Levántate! Aprende de lo ocurrido! Busca ayuda! Prepárate! Vuelve a intentarlo de ser necesario! Y si tu sueño se truncó, construye otro. Pero no renuncies a tu futuro porque una prueba no determina toda tu historia.

EL INEM CARTAGENA PREPARA A SUS ESTUDIANTES PARA LAS PRUEBAS Y MAS ALLA DE ELLAS:

Como Maestro Rector, con humildad le solicito a todos los estamentos de la comunidad educativa celebrar con quienes obtuvieron excelentes resultados. Vamos a estudiar con seriedad esos resultados obtenidos. Vamos a identificar nuestras debilidades y trabajar para superarlas. Vamos a preguntarnos qué debemos mejorar desde preescolar hasta grado undécimo. Pero también vamos a mirar a los ojos a nuestros estudiantes que tuvieron resultados bajos y decirles: **USTEDES TAMBIÉN SON VALIENTES MUCHACHOS (AS) DEL INEM.** No son la parte que escondemos. No son los que dañan el promedio. No son los responsables de una posición en una tabla. Son nuestros queridas y queridos estudiantes. Son nuestros valientes muchachos y muchachas. Son INEMITAS.

Nuestra obligación como educadores no consiste solamente en llevar más alto a quienes ya vuelan. También consiste en ayudar a levantar el vuelo a quienes todavía están aprendiendo a abrir sus alas. Porque EL INEM CARTAGENA no demuestra su grandeza únicamente por los puntajes de sus mejores estudiantes. También la demuestra por lo que hace con aquellos que más necesitan de ella.

A TODOS NUESTROS VALIENTES MUCHACHOS Y MUCHACHAS:

No permitan que un número determine el tamaño de sus sueños. El INEM seguirá creyendo en ustedes. Sus familias deben creer en ustedes. Sus maestros deben creer en ustedes. Pero, sobre todo, tienen que aprender a creer nuevamente en ustedes mismos. La historia de una vida no se escribe en ocho horas, se escribe todos los días, apenas están comenzando a escribir la de ustedes. Aquí no se acaba el camino... comienza otra etapa con esperanza, con trabajo, con disciplina y con la certeza de que todavía hay muchísimo futuro por construir.

EL INEM MANUEL RODRIGUEZ TORICES FORMA PARA LA VIDA, NO SÓLO PARA UNA PRUEBA.

Arides Sandoval Peña

Maestro Rector

I.E. INEM Manuel Rodríguez Torices – Cartagena de Indias.

Septiembre 27 de 2026.